UQO BIBLIOTHÈQUE

Campus St-Jérôme

Trousses ou programmes d'intervention

Liste par thèmes

Éducatif et milieu scolaire

Agir à l'école contre la violence et le sexisme : promotion des conduites pacifiques et égalitaires à l'école primaire. Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies. Direction de la santé publique de Montréal-Centre.
(LB 3013 .3 A35 1998)

Agir contre l'intimidation : programme d'animation : [activités pour sensibiliser les jeunes au phénomène de l'intimidation et pour renforcer leurs habiletés d'affirmation de soi] / Nancy Doyon. Québec : Éditions Midi trente.
(BF 637 B85 D694 2014)

Après le Profil Boxall : pistes et stratégies d'intervention / Marian Evans. Québec: Réseau Kangourou.
(LC 4801 .8 B46314 2012)

Au coeur des conflits, faire une différence ! : guide d'implantation d'un programme de promotion des conduites pacifiques à l'école primaire. Hull, Québec: Cap Santé Outaouais.
(LB 3013 .34 Q8 C683 2003)

Le cirque farfelu [multi-supports] : Programme de développement de l'estime de soi et des habiletés sociales (pour les enfants d'âge préscolaire). Montréal: Garderie les Débrouillard(e)s de Val d'Amours ; CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.
(BF 723 S63 C57 2008)

Classe à part : trousse d'activités. Lac-Beauport, Québec: [Académie Impact].
(P F5 02 103 BOI) N. B. : Jeu localisé dans la didacthèque

Les clés pour grandir : habilités sociales : jardin, première, deuxième, troisième. Ottawa: CFORP.
(LB 1139 C54 2003)

Contes sur moi [ensemble multi-supports] : programme de promotion des compétences sociales ([Éd. Internationale]). Montréal: Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre [CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies].
(LB 3013 .3 C66 2006)

Dans les bottines de Benoît : trousse de sensibilisation aux applications pédagogiques des troubles d'apprentissage [ensemble multi-supports]. Sainte-Foy, Québec: Septembre éditeur ; Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec.
(LC 4704 R68 2004)

Des amis pour la vie : version enfant. Bowen Hills, Australie: Australian Academic Press.
(BF 723 A5 B372 2008)

Des histoires pour mieux se comprendre : guide d'animation des livres de la collection Dominique / Jean Gervais [Les Trucs de Dominique]. Vanier, Ont.: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(RJ 505 B5 G47 1998)

ÉcoCPE : programme de valorisation du développement de l'enfant dans le cadre de la vie en milieux éducatifs préscolaires : guide d'animation. Montréal: Chenelière McGraw-Hill.
(HQ 767 .85 S55 2003)

L'école, au coeur de l'harmonie / Manon Lortie, Julie Panneton. Varennes, Québec: Manon Lortie, éditrice.
(LB 3013 .34 C3 L67 2006)

F.O.C.U.S. : méthodologie d'intervention et activités d'autorégulation pour enfants aux prises avec le TDAH (trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité). Montréal: CEC.
(LC 4713 .2 L34 2006)

Gigote [ensemble multi-supports]. Québec: Septembre éditeur.
(LB 1140 .2 G46 2007)

L'intimidation à notre école, on n'en veut pas, qu'on se le dise! [ensemble multi-supports] : programme de prévention de l'intimidation. [Montréal]: Commission scolaire marguerite-Bourgeoys.
(LB 3013 .34 Q8 D47 2007)

L'intimidation en milieu scolaire : guide d'animation et d'intervention / Christel Leblanc. (2013). Québec: Presses de l'Université Laval.
(LB 3013 .3 L43 2013)

[Jouons avec Cornemuse et ses amis! : programme de stimulation précoce du langage pour favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture] / Julie Sénécal, Orthophoniste.
(LB 1139 L3 J68 2008) [Trousse]

Léon et ses amis : le programme pour développer les habiletés sociales / Maude Dubé. (2010). Gatineau: Éducatout.
(BF 723 S62 D83 2010)

Paix@ l'école = Peace @ school [enregistrement vidéo] : pour le fonctionnement professionnel = for professional development, disque 1 : pour la classe = for the classroom, disque 2. Montréal: Office national du film du Canada.
(LB 3013 .3 G87 2005)

PARC : programme d'autocontrôle, de résolution de problèmes et de compétence sociale pour les élèves du primaire ayant des troubles du comportement (2e éd. revue et augmentée). Trois-Rivières: Commission scolaire de Trois-Rivières.
(LB 3013 P27 1995)

Plan d'intervention pour les difficultés d'attention / Cristiane Drouin, André Huppé. Montréal: Chenelière/Éducation.
(LC 4713 .2 D76 2005)

Pratiquons ensemble nos compétences (PEC) : un programme basé sur les forces des adolescents et de leurs parents. Donnacona, Québec: Centre de santé et de services sociaux de Portneuf, Programme Famille-enfance-jeunesse et santé mentale.
(LC 4801 R694 2005)

Premiers signes : guide de prévention des élèves à risque au préscolaire et au primaire / Pierre Potvin et le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. (2014). (2e éd.). [Trois-Rivières]: CTREQ; Université du Québec à Trois-Rivières.
http://www.ctreq.qc.ca/le-guide-de-prevention-premiers-signes-completement-revu/ **[Guide]**
http://premierssignes.ctreq.qc.ca/ **[Outil d'évaluation]**

Prévenir et réduire la violence et l'intimidation à l'école/ David-Roger Gagnon, Camil Sansfaçon. Montréal: Fondation Jasmin Roy.
(LB 3013 .3 G34 2013) en 7 volumes [volume 1.] Coffret d'outils à l'intention des élèves -- [volume 2.] Coffret d'outils à l'intention des directions d'école -- [volume 3.] Coffret d'outils à l'intention des écoles -- [volume 4.] Coffret d'outils à l'intention des professionnels -- [volume 5.] Coffret d'outils à l'intention des enseignants -- [volume 6.] Coffret d'outils à l'intention des familles -- [volume 7.] Coffret d'aide pour le personnel scolaire.

Prévenir la violence dans les écoles : idées et références / Charles Côté. Montréal: Guérin.
(LB 3013 .3 C68 1995)

Prévenir l'intimidation : guide d'intervention : [comprendre le phénomène de l'intimidation et soutenir le jeune dans l'acquisition de saines habiletés sociales] / Nancy Doyon. Québec: Éditions Midi trente.
(BF 637 B85 D693 2014)

Le Profil Boxall (version française 1.0) : manuel d'utilisation pour les intervenants : un guide pour des interventions efficaces auprès d'élèves avec des difficultés émotives et comportementales dans un contexte éducatif / Marion Bennathan et Marjorie Boxall. Québec: Réseau Kangourou.
(LC 4801 .8 B4614 2012)

Programme Attentix : gérer, structurer et soutenir l'attention en classe. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.
(LB 1065 C27 2002)

Programme de développement des habiletés de gestion de l'anxiété et du stress chez les enfants. Ottawa: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(RJ 506 A58 G47 2006)

Programme de postvention en milieu scolaire : intervenir à la suite d'un suicide / Carole Gravel. Chicoutimi: Centre de prévention du suicide.
(HV 6546 G72 1999)

Programme de postvention en milieu scolaire : stratégies d'intervention à la suite d'un suicide / Monique Séguin, Françoise Roy, Mélanie Bouchard. Outremont, Québec: Éditions Logiques.
(HV 6548 C32 Q874 2005)

Programme d'intervention auprès des élèves à risque : une nouvelle option éducative / Lise St-Laurent. Montréal: Gaëtan Morin.
(LC 4704 .73 P76 1995)

Programme EIS : évaluation, intervention, suivi / Diane D. Bricker. Montréal: Chenelière éducation.
(RJ 51 D48 A8614) 2006-2008 en 3 vol.

La résolution de conflits au préscolaire 4 ans : guide d'animation. Montréal: Institut Pacifique.
(LB 3013 .3 R46)

La résolution de conflits au préscolaire : guide d'animation. Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
(LB 3013 .3 R47 2001)

La résolution de conflits au primaire : guide d'animation : 1er cycle (1er et 2e année). Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
(LB 3013 .3 R472 2002)

La résolution de conflits au primaire : guide d'animation : 2e cycle (3e et 4e année). Montréal: Centre international de résolution de conflits et de médiation.
(LB 3013 .3 R473 2002)

La résolution de conflits au primaire : guide d'animation : 3e cycle (5e et 6e années). Montréal: Centre internationl de résolution de conflits et de médiation.
(LB 3013 .3 R474 2002)

Skillstreaming in early childhood : a guide for teaching prosocial skills / Ellen McGinnis. (3e éd.). Champaign, Illinois: Research Press.
(LB 1139 S6 M34 2012) [Manuel]
(LB 1139 S6 M34 2012) Skill cards

Skillstreaming in the Elementary school child : a guide for teaching prosocial skills / Ellen McGinnis. Champaign, Illinois: Research Press.
(LB 1139 S6 M343 2012) [Manuel]
(LB 1139 S6 M343 2012 DOC.1) Lesson plans and activities
(LB 1139 S6 M343 2012 DOC.2) The skillstreaming video [DVD]

Sociabilus [jeu]. Montréal: CECOM.
(P F5 02 102 OBJ 2007) N. B. : Localisé dans la didacthèque

Sur les traces des Pitichoux [ensemble multi-support]. Québec: Septembre éditeur.
(LB 1592 M35 2009)

Le trésor [enregistrement vidéo] : coffre à outils. Montréal: CECOM de l'hôpital Rivière-des-Prairies.
(HV 745 A6 T74 2000)

Trottinette et Tourniquet : atelier de motricité [ensemble multi-supports]. [S.l.: S.n.].
(LB 1140 .2 B39)

Tu veux-tu être mon ami? [ensemble multi-supports] : le développement des habiletés sociales chez l'enfant. Montréal: Centre de communication en santé mentale, Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HQ 783 T88 2004)

Un trésor est dedans [ensemble multi-supports] Sainte-Foy, Québec Septembre éditeur.
(LB 1027 .43 T74 2001)

Voir grand pour sa vie! [ensemble multi-supports] : projet sur l'estime de soi. Sainte-Foy, Québec: Septembre éditeur.
(BF 723 S3 B65 2006)

Voir un ami pleurer [enregistrement vidéo]. [S.l.]: Création Média.
(HV 6546 V65 2004)

Adolescence

Apprendre à faire face : programme de développement des habiletés de coping pour adolescents / Erica Frydenberg, Catherine Brandon. Montréal: Chenelière-éducation.
(BF 724 .3 A32 F79 2008)

Les ateliers SAC-ADOS : [programme éducatif en promotion de la santé et ne prévention de la toxicomanie] : guide d'animation pédagogique. (3e éd.). Rimouski, Québec: Fondation Pro-Jeune-Est.
(HV 4999 Y84 2005)

Bien dans sa tête, bien dans sa peau [ensemble multi-support] : guide d'intervention sur le poids et l'image corporelle auprès des adolescents en milieu scolaire. [Montréal]: Collectif action alternative en obésité.
(BF 724 .3 B55 L43 2002)

Carnet de voyage à travers ma vie : cahier d'accompagnement destiné à l'intervenant / Centre jeunesse de Québec. Direction du développement de la pratique professionnelle. (Éd. révisée). Beauport: Centre de jeunesse de Québec, Institut universitaire sur les jeunes en difficulté, Direction du développement de la pratique professionnelle.
(HV 1421 C38 2013)

Carnet de voyage à travers ma vie : cahier de l'adolescent / Centre jeunesse de Québec. Direction du développement de la pratique professionnelle. (Éd. révisée). Beauport: Centre de jeunesse de Québec, Institut universitaire sur les jeunes en difficulté, Direction du développement de la pratique professionnelle.
(HV 1421 C382 2013)

Différents, mais pas indifférents. Montréal: Institut Pacifique.
(LB 3013 .3 T45 2008)

L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans) : guide d'intervention en troubles envahissants du développement / Brigitte Harrisson, Lise Saint-Charles. Rivière-du-Loup, Québec: Concept ConsulTED.
(LC 4717 H37 2007)

Exploration drogues : premier contact / Alain Roy. Québec: Éditions MultiMondes.
(HV 5801 R69 2013)

Exploration drogues : premier contact : cahier d'exercices / Lisa Ann Ellington, Alain Roy. Québec: Editions MultiMondes.
(HV 5801 R693 2014)

Friends for life : for youth. Bowen Hills, Australie: Australian Academic Press.
(BF 724 .3 A57 B37 2006)

Gang de choix [ensemble multi-supports] : prévention de l'adhésion aux gangs chez les élèves de 11-12 ans. [Montréal]: L'Ordre des conseillers et conseillères en orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.
(HV 9109 Q8 G36 2008)

Juste entre nous [ensemble multi-supports] : programme de promotion de l'utilisation du préservatif chez les jeunes. [Longueuil: Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Montérégie, Santé publique].
(HQ 35 J87 2002)

Pare-chocs [ensemble multi-supports] : quand la vie te rentre dedans! Québec: CTREQ, Septembre éditeur.
(RJ 506 D4 M383 2006)

PEP : programme express protection. [Longueuil]: Régie régionale de la santé et des services sociaux Montérégie, Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation.
(HQ 57 .6 Q8 C373 2001)

Le phénomène de la fugue à l'adolescence : guide d'accompagnement et d'intervention / Chantal Fredette, Daniel Plante. Montréal: Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire.
(HV 1421 F74 2004)

Préjugés : [enregistrement vidéo] : prévenir le racisme chez les jeunes. Montréal: Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Direction de santé publique de Montréal-Centre.
(HT 1521 P74 2002)

Premières amours : trousse d'intervention sur les relations amoureuses des jeunes / Lorraine Rondeau, Pierre H. Tremblay, Chantal Hamel. Montréal: CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HQ 799 Q8 P74 2009)

Prends le volant : programme de développer les habiletés sociales et l'auto-contrôle des adolescents ayant des troubles du comportement. (2e éd. revue et augmentée.). Trois-Rivières: Commission scolaire de Trois-Rivières.
(HQ 796 P74 1994)

Programme envole-toi! : groupe d'intervention pour adolescents anxieux / Roxanne Pilon [Maîtrise en psychoéducation]. [Gatineau]: Université du Québec en Outaouais.
(BF 724 .3 A57 P55 2009)

Quand l'amour exploite : une histoire à elles, une histoire à nous : guide d'animation : un outil de prévention au recrutement des jeunes filles à des fins d'exploitation sexuelle par les gangs. [Lachenaie]: CALACS La Chrysalide.
(HQ 149 Q8 Q83 2011)

Le sex-oh-fun : guide d'animation et d'intervention sur la sexualité des jeunes de 12 à 16 ans, secteur adaptation scolaire. [Longueuil, Québec]: CLSC Longueuil-Ouest.
(HQ 57 .2 P37 1998)

Skillstreaming the adolescent : a guide for teaching prosocial skills / Ellen McGinnis. (3e éd.). Champaign, Illinois: Researh Press.
(LB 1139 S6 M344 2012) **[Manuel]**
(LB 1139 S6 M344 2012 DOC.1) Student Manual
(LB 1139 S6 M344 2012 DOC.2) Skill Cards

Sortir ensemble et se respecter : prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre jeunes. Genève: Institut d'études sociales.
(HQ 801 .83 P89 2009)

Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire : guide d'intervention / Brigitte Harrisson, Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement. [S.l.]: Brigitte Harrisson.
(LC 4717 H373 2004)

Adultes et familles

Agir en milieu de garde [enregistrement vidéo] : trousse de formation à la prévention des mauvais traitements physiques et psychologiques envers les jeunes enfants. Montréal: CLIPP ; Centre de communication en santé mentale de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HV 6626 .5 C468 2006)

L'agression indirecte, cette violence qu'on ne voit pas-- : trousse de sensibilisation à l'agression indirecte. (2e éd. revue et augmentée). Montréal: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales.
(LB 3013 .3 A37 2007)

ALI [ensemble multi-support] : activités de lecture interactive. Saint-Hubert: Éditions du Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie (RCPEM).
(LB 1140 .5 R4 M35 2003)

Animer des parcours de santé pour les personnes âgées / Bruno Leloutre.(2013). Paris: Dunod.
(GV 447 L45 2013)

Apprendre ensemble : le PRIFAM : programme d'intervention interdisciplinaire et familiale / Diane Pelchat, Hélène Lefebvre. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.
(HQ 759 .913 P44 2005)

Les ateliers les choix du DJ : coffret d'enseignement et de soutien pour favoriser la prise et le maintien d'antipsychotique / Marie-France Demers. Québec: Institut universitaire en santé mentale de Québec.
(BF 22 A84 2010)

Au-delà des étiquettes : une trousse éducative qui favorise la compréhension des effets des préjugés sur les personnes vivant avec des problèmes concomitants de toxicomanie et de santé mentale Repéré à https://symbiose.uqo.ca/apps/LoginSigparb/LoginPourRessources.aspx?url=http://site.ebrary.com/lib/bibliouqo/Doc?id=10442469 **[Livre numérique accessible à l'intérieur du catalogue (Outil de découverte)]**

Brigance : inventaire du développement de l'enfant entre 0 et 7 ans. ([3e éd. revue et validée]). Vanier, Ontario: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(HQ 767 .9 B7514 1997)

Brigance : statégies et pratique. Vanier, Ontario: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.
(LB 1131 .75 B7514 1994)

Catalogue d'activités / Nathalie Ouellet, Marie-Claude Jobin, Julie Mayotte, Marie Beaudoin, Anne-Louise Hallé. (2009). (Réédition). Québec: Fédération québécoise du loisir en institution.
(GV 183 .5 F43 2009) Pour handicapés

Le CHAT : un outil de dépistage précoce de l'autisme [ensemble multi-supports]. Montréal: CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies : Hôpital Douglas.
(RJ 505 A9 C43 2001)

Les défis du lien [ensemble multi-supports] : trousse d'initiation à l'évaluation du comportement maternel et du comportement d'attachement par la méthode du tri de cartes. Montréal: CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies : Centre jeunesse de Montréal, Institut universitaire.
(BF 720 M68 D44 2009)

ÉcoFamille : programme de valorisation du développement du jeune enfant dans le cadre de la vie familiale : guide d'animation. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill.
(HQ 767 .85 N28 2003)

Évaluation des connaissances et des attitudes relatives à la sexualité pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées [ÉCARS ou ÉVAAS] / Marie-Paule Désaulniers. (2e éd.). Trois-Rivières: Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre du Québec.
(HQ 54 .3 E93 2010)

Gestion de la colère : GE.CO. Longueuil: CRDI Montérégie-Est.
(HV 3008 Q8 B45 2003)

Grille d'observation du développement de l'enfant : grille ballon : pour orienter les stratégies d'intervention afin de favoriser le développement de l'enfant / Nicole Bernier, Jocelyne Michaud. (3e éd.). Rimouski, Québec: Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent. Direction de la santé publique et des soins de santé primaires.
(LB 1131 .75 C46 G75 2010)

Handbook of early childhood intervention / Jack P Shonkoff, Samuel J Meisels. (2e éd.). New York: Cambridge University Press.
(RJ 135 H35 2000)

Le harcèlement : guide d'animation / GCC la violence![Organisme]. Montréal : GCC la violence.
(HQ 28 H37 2013)

"Je suis spécial" : manuel psycho-éducatif pour autistes / Peter Vermeulen. Bruxelles: De Boeck.
(RJ 506 A9 V4714 2010)

La maîtrise du TDAH chez l'adulte : un programme de thérapie cognitive-comportementale : ***guide du thérapeute*** */ Steven A. Safren, Martin Lafleur*. Québec: Institut universitaire en santé mentale de Québec.
(RC 394 A85 M35 2010)

La maîtrise du TDAH chez l'adulte : un programme de thérapie cognitive-comportementale : ***manuel du client*** */ Steven A. Safren, Martin Lafleur*. Québec: Institut universitaire en santé mentale de Québec.
(RC 394 A85 M352 2010)

Mieux vivre avec le TDA/H à la maison : programme pour aider les parents à mieux composer au quotidien avec le TDA/H de leur enfant / Line Massé, Claudia Verret, Martine Verreault, Fabienne Boudreault, Catherine Lanaris. Montréal: Chenelière-éducation.
(RJ 506 H9 M37 2011)

Moi, comme parent-- [ensemble multi-supports]. (Nouv. éd.). Montréal: CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HQ 755 .8 L38 2010)

Musclez vos méninges! Atelier de vitalité intellectuelle pour aînés. Manon Parisien. Montréal : Centre de santé et de services sociaux Cavendish.
(RC 451.4 A5 M87 2012)

Parents, à vous de jouer! [Sherbrooke, Québec]: Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Estrie.
(HV 5824 Y68 P373 1999)

Le Passage : guide de l'animateur. ([5e éd.]). Rimouski, Québec: Pro-Jeune-Est, Rimouski-Neigette.
(HQ 799 .15 P372 2004)

Prévenir les agressions à caractère sexuel. Montréal: Éditions Saint-Martin.
(HV 6556 B55 2002) V.1 et V.2

Programme de développement de compétences sociales de base par l'utilisation du jeu dramatique pour une clientèle avec laquelle il est difficile d'établir une alliance thérapeutique : rapport de stage / Serge Carrier. Gatineau: Université du Québec en Outaouais.
(RC 489 A7 C37 2011)

Programme d'intervention sur le sommeil de personnes souffrant de troubles de santé mentale sévères et persistants : mémoire / Isabelle Bastien. [Gatineau]: Université du Québec en Outaouais.
(RC 547 B37 2007)

Programme psychoéducatif RAAP : guide de l'intervenant / Carolyne Lizotte, Audrey Meloche. (2008). Québec: Centre hospitalier Robert-Giffard, Institut universitaire en santé mentale.
(RC *512 P764 2008)*

Programme psychoéducatif sur la psychose / Louiselle Alexandre, Rosanne Labrie, Fabienne Racine. (2004). (2e éd.). Québec: Centre hospitalier Robert-Giffard.
(RC 512 P763 2004 V.1) [Guide de l'intervenant]
(RC 512 P763 2004 V.2) [Guide du participant]

Regards sur les familles homoparentales : s'ouvrir à leurs réalités pour mieux répondre aux besoins des enfants : guide de l'intervenant. Montréal: Coalition des familles homoparentales.
(HQ 75 .27 G74 2009)

Répertoire d'activités thématiques. (2013). Québec: Fédération québécoise du loisir en institution.
(GV 184 F43 2013) **Pour les personnes âgées**

Socio-guide [ensemble multi-support] : programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement. Montréal: Clinique spécialisée des troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle et CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.
(BF 637 C45 B476 2003)

Think good - feel good : a cognitive behaviour therapy workbook for children and young people / Paul Stallard. (2002). Chichester: Wiley.
(RJ 505 B4 S733 2002)

Trousse de formation à l'identification précoce de la violence conjugale [ensemble multi-supports]. (2e éd.). Montréal: CLIPP; CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HV 6626 T76 2006)

Trousse de référence et d'information sur les maladies mentales et la rechute. Roberval: Centre Nelligan.
(RC 480 C46 2004)

Trousse de sensibilisation à l'importance de centrer les interventions sur les choix de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement [enregistrement vidéo]. Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies.
(HV 3004 T76 2009)

Trousse d'information sur l'autisme : pour mieux comprendre l'autisme et les autres troubles envahissants du développement / Jean-Claude Marion, Sébastien Boulanger, Lucille Bargiel. Montréal: Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.
(RC 553 A88 T76 2005)

Trousse d'outils en stimulation précoce / Nicole Bernier, Manon Tanguay. Rimouski, Québec Régie régionale de la santé et des services sociaux Bas Saint-Laurent, Direction de la santé publique, de la planification et de l'évaluation.
(HQ 767 .9 B473 2001)

Trousse pour Petite Pomme : un outil pour accompagner les tout-petits (3-7 ans) à apprivoiser le monde des émotions / Estelle Leblanc, Filippa Wulff. Mille-Isles, Québec: Éditions Tout Autrement.
(BF 723 E6 L43 2005)

Un double saut, non périlleux! : le début de l'adolescence et de l'école secondaire : guide pour les parents. Montréal: Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Direction de santé publique.
(HQ 799 .15 D68 2002)

Violence conjugale [enregistrement vidéo] : les enfants témoins. Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de communication en santé mentale.
(HV 6626 V565 1995)

Violence! Prévenir de toute urgence [enregistrement vidéo]. Montréal, Lille, France: Hôpital Rivière-des-Prairies/Université de Lille II, Service d'épidémiologie et de santé publique.
(LB 3013 .3 V5654 2002)

Août 2015